



TÜRKİYE DİYANET VAKFI YAYINLARI



Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları: 803

Dünü ve Bugünüyle
İslâm'da Mahremiyet
Editör: Ayşe Gül Gürbüz

ISBN: 978-605-7580-95-5

4. Baskı, Nisan 2020, Ankara, 3.000 Adet

© Bütün Yayın Hakları Türkiye Diyanet Vakfı'na aittir.
Bu eser Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık
Ticaret İşletmesi İcra Kurulu'nun 14.09.2019 tarih
ve 132 sayılı kararıyla uygun görülmüştür.

Yayıncı Sertifika No: 15402

BASKI: **TDV**
YAYIN MATBAACILIK TİC. İŞLETMESİ
BASİMEVİ | PRINTING HOUSE

Ostim OSB. Mah. 1256 Cad. No:11
Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0312 354 91 31 (pbx)

Faks: 0312 354 91 32

e-posta: bilgi@tdv.com.tr



DÜNÜ VE BUGÜNÜYLE İSLÂM'DA MAHREMİYET

Prof. Dr. Huriye Martı
Uzm. Psikolog H. Öznur Martı
Filiz Yıldız (İlahiyatçı)
Makbule Çınar (İlahiyatçı)



İçindekiler

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Ön Söz | VII |
| Giriş | 1 |
| 1. Mahremiyetin Tanımı | 1 |
| 2. Mahremiyetin Kaynağı | 2 |
| 3. Mahremiyetin Hukukî Dayanağı | 4 |
| 4. Mahremiyetin Türleri | 7 |

Birinci Bölüm

BEDEN MAHREMİYETİ

| | |
|---|----|
| A) Çocukluk Döneminde Beden Mahremiyeti ve Mahremiyet Eğitimi | 12 |
| 1. Özel Alan Tanımlaması | 17 |
| 2. Özel Alan İhlalinde Tepki | 18 |
| 3. Bedenim Dokunulmazdır | 18 |
| 4. Soyunma ve Giyinmede Yalnızlık | 19 |
| 5. Banyo ve Tuvalette Yalnızlık ve Örtünme | 20 |
| 6. Mahrem Bölgeleri Sevmek İçin Kullanmama | 21 |
| 7. Fiziksel Baskıya Karşı Direnme | 21 |
| B) Beden Mahremiyeti ve Cinsel Eğitim | 22 |

İkinci Bölüm

MEKÂN MAHREMİYETİ

| | |
|---|----|
| A) Mekân Bağlamında Mahremiyetin Tarihî ve Kültürel Seyri | 36 |
| 1. İslâm Öncesi Dönemde Mekân Mahremiyeti Algısı | 37 |



İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------|
| 2. Hz. Peygamber Döneminde Mekân Mahremiyeti | 40 |
| 3. Teknoloji Boyutuyla Günümüzde Mekân Mahremiyeti | 42 |
| B) Dokunulmazlıklarının Önemi ve İhlalinin Cezası | 45 |
| 1. İzin İsteme İlkesi | 46 |
| a) Evlere girerken izin istemek | 46 |
| b) Üç vakitte izin meselesi | 51 |
| C) Gözetleme ve Röntgencilik | 52 |
| D) Kamusal Alanda Mahremiyet | 54 |
| E) Mimarî Yapı ve Bina İnşasında Mahremiyet | 56 |
| F) Kutsal Mekânlar | 60 |
| G) Çevre Dokunulmazlığı | 62 |

Üçüncü Bölüm

BİLGİ MAHREMİYETİ

| | |
|---|-----------|
| A) Bireyin Bilgi Mahremiyeti | 68 |
| 1. Teccüs | 69 |
| 2. Sırrı İfşa Etmek | 72 |
| 3. Gıybet | 79 |
| 4. İftira (Bühtan) | 83 |
| 5. Söz Taşıma-Kovuculuk | 86 |
| B) Ailenin Bilgi Mahremiyeti | 89 |
| C) Devletin Bilgi Mahremiyeti | 91 |
| D) Kamu Kurumlarında Bilgi Mahremiyeti | 93 |
| E) Kitle İletişim Araçlarında, Teknolojide Bilgi Mahremiyeti | 97 |

| | |
|----------------------------|------------|
| KAYNAKLAR | 105 |
|----------------------------|------------|



Ön Söz

Mahremiyete yani insanın dokunulmazlarına dair sınırlar, sadece insan aklının değil, aynı zamanda ilahî iradenin de müdahale ettiği, koruduğu, korunmasını istediği ve çiğnendiğinde ceza öngördüğü sınırlardır. Bedeni, mekânı ve bilgiyi ilgilendiren boyutlarıyla çocukluktan itibaren gelişen mahremiyet algısı; kültüre ve dine göre içerik ve sınırlar bakımından farklılık gösteriyor olsa da varlığı her zaman devam etmiştir ve edecektir. Din ve mahremiyet arasındaki bağ, bu alanda eğitim bilimlerinin, psikoloji ve sosyolojinin yanı sıra dinî referansların da desteklediği bir mahremiyet eğitimi gerekli kılacak kadar güçlüdür. Mahremiyet algısı, insanın kendini fark ettiği, yeteneklerini keşfettiği, bedenini tanımaya ve varlığını adlandırmaya çalıştığı çocukluk döneminden itibaren gelişir. Buna bağlı olarak mahremiyet eğitimi de maddi ve manevi anlamda çocuğu koruyan, sınırlarını



öğreten, özgüvenini geliştiren, özdeğer algısını pekiştiren bir eğitimidir.

İslâm dini, ayrıntılı bir şekilde mahremiyet ilkele-ri koymuş, hatta bu ilkelerle mahremiyet ihlaline sebep olacak ortam ve imkânları da ortadan kaldırmıştır. Sadece mahrem bölgelerin örtülmesi ile özetlenemeyecek bir mahremiyet algısı, bakmaktan konuşmaya, izin almaktan haber vermeye kadar geniş bir konu bütünlüğü içerisinde en güzel örneklerini Hz. Peygamber’in hayatında bulur. Bugün mahremiyet algısını derinden sarsan bir kasırga Müslüman toplumları da kuşatmış durumdadır. Aileden okula uzanan, sosyal medyadan televizyona sıçrayan, siya-setten edebiyata ulaşan, sağlıktan ticarete her alanda tartışılan boyutlarıyla mahremiyet zedelenmeleri yaşanmaktadır. Mahremiyete saygı fikrinden yoksun zihinlerin artması, sosyal güven ve huzuru bozan önemli bir sorundur. Bu çalışmada sağlıklı ve huzurlu bir toplumun olmazsa olmazı “mahremiyet bilinci” üç ana başlık altında incelenecek ve mahremiyet eğitimine dair Kur’ân ve sünnetten ipuçları devşirilecektir.