



Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları : 925

YARIN ÖĞRETMEN  
OLDUĞUNUZDA

Ahmed Ürkmez

ISBN : 978-625-7672-28-3

2. Baskı, Aralık 2022, Ankara, 1.000 Adet

© Bütün Yayın Hakları Türkiye Diyanet Vakfı'na aittir.  
Bu eser Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık  
Ticaret İşletmesi Yönetim Kurulu'nun 03.12.2020  
tarih ve 150 sayılı kararıyla uygun görülmüştür.

Yayıncı Sertifika No : 48058

Baskı: **TDV/i**  
YAYIN MATBAACILIK TIC. İŞLETMESİ

Ostim OSB Mah. 1256 Cadde No: 11  
06370 Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0312 354 91 31 (pbx)

Faks: 0312 354 91 32

e-posta: bilgi@tdv.com.tr

# YARIN ÖĞRETMEN OLDUĞUNUZDA



Din Kültürü Öğretmeni Adaylarına Anı/Öneriler

Ahmed Ürkmez





## İÇİNDEKİLER

### Sunuş

Dua Edeni Yolda Bırakmayanın Adıyla..... VII

### Giriş

Tecrübeyi Aktarmak: Niçin?..... 1

1. Temel Bakım Bilgilerini ve Temizliği Öğretmek..... 11

2. Yeterli Bir Âdâb-ı Muâşeret Eğitimi Vermek ..... 22

3. Düzenli Bir Manevi Yaşayışın Anahtarlarını  
Sunmak ..... 35

4. Hayatı Anlamlandırmayı Sağlayan Bilgi ve  
Duaları Paylaşmak ..... 45

5. Öğrencinin Kişiliğine ve Tercihlerine  
Saygı Duymak..... 61

6. Kararı Öğrenciye Bırakmaya İki Örnek:  
Sınıf Yerleşimi ve Beyin Fırtınası ..... 72

7. Kur'ân ve Namaz Eğitimine Özel İhtimam  
Göstermek ..... 83

8. Kendi Dinî Yaşayışından Örnekler Vermek ..... 94

9. Din Eğitiminde “Mükemmellik ve Kusursuzluk” Peşinde Olmamak..... 104
10. Ölçme ve Değerlendirmede Dengeli Davranmak..... 124

### **Ekler**

- Ek-1:** Değerlendirme Anketi Soruları..... 144
- Ek-2:** Kur’ân-ı Kerîm’de Peygamber Duaları..... 151
- Ek-3:** İmam Şa‘bî’den On Vecize ..... 165



## Sunuş

### Dua Edeni Yolda Bırakmayanın Adıyla

Öğretmenlik günlerim, öğretim üyeliğine geçeceğim günün hayalini kurmakla geçti. Yaptığım işi önemsiyordum ve yararına inanıyordum ama diğer tarafta çocukluk idealim duruyordu. Öğretim üyeliği günlerimin öğretmenlik dönemimi özlemekle geçeceği ise aklımın ucuna bile gelmezdi.

Bu kitapta, hadis doktora öğrenciliği ile din kültürü öğretmenliğini birlikte yürütmeye çalışan genç bir adamın, başından geçenlerden derlediği bir demet deneyimi bulacaksınız. Güzel şehir Mersin'in zorlu göç mahallelerinden birinde (Kurdali) başlayan, oradan Konya ile Ankara arasındaki otantik bir kasabaya (Karacadağ) uzanan,

sonrasında ise Konya'ya bağlı Meram, Selçuklu, Bozkır, Çumra gibi farklı il, ilçe ve köy okullarında devam eden, dokuz yıla yayılmış oldukça renkli bir yelpazeden esintiler hissedeceksiniz.

Ahmed Hoca'nın, her dakikası, her ders saati ve her haftası için öğrencilerine, öğretmen arkadaşlarına ve idareci büyüklerine teşekkür borçlu olduğu bu süreç, az zahmetli değildi. Ama tadı damağında kalan büyük bir getirisi vardı: Gün gelip doktora eğitimini ilerletmekten ve tamamlamaktan ümidini kestiğinde hayırsız bir muhababına yazdığı -ama hiçbir zaman ulaştıramadığı- mektubunda ifade ettiği o eşsiz öğretmenlik psikolojisi:

“Şimdi Allah, bana, içi dışı bir olanları yâr etti. Ne hissediyorsa söyleyen, nesi varsa paylaşan, kötülük yapmayı istese de beceremeyen sabileri. Artık onların tuvalette kullanacakları sabunun, petekte yakacakları kömürün, derste tutacakları tebeşirin peşinde vakit geçiriyorum. Durup durup burkulsam da, dönüp dönüp kendime ‘Niçin buradayım?’ diye sorsam da. Kulağıma çalan her aşk şarkısında ilimle geçen günlerimi anıp ağlasam da.” (16.11.2005, Detse)

...

Akademik çalışmaların arasında bu tarz pratik bir öğretmenlik kitabını yazmayı uzun süre tasarlamıştım. Çünkü fakültedeki derslerde sınıflara sıkça “Yarın öğretmen olduğunuzda...” diye başlayan cümleler kurmaktaydım. 2014 yılında Malatya'dan ayrılmadan değerli ilim adamı ve din eğitimi üstadı Doç. Dr. Recep Uçar'a danışarak hazırladığım alt başlıkları ele almak ise tam altı yıl sonra Denizli'de virüs salgını nedeniyle uzaktan eğitim yaptığımız günlerde nasip oldu. Hem kendisinin hem değerli

mesai arkadaşım Dr. Öğr. Üyesi Ali Öncü'nün katkılarıyla metne son şeklini verdim. Yazdıklarımı, öğrenciye görelilik ilkesinden somuttan soyuta ilerleme esasına, aktif öğrenme prensibinden iletişimde ben diline kadar pek çok teorik boyutla ilişkilendirmiş ve çalışmayı akademik yönde derinleştirmeyi önermiş olsalar da, başta belirlediğim pratik çerçeveye sadık kalmanın ve profesyoneli olmadığım bir alanda ileri gidip haddimi aşmamanın daha anlamlı olacağını düşündüm.

Din kültürü öğretmenliğine yeni başlamış veya başlama aşamasında olan meslektaşlarıma sade ve güncel bir dille seslenmeyi hedefledim. Din eğitimcisi olmanın tek başına öğretmen olmaktan öte bir anlam taşıdığı fikrini, bilgiyi aktarmakla yetinmeyerek bizzat temsilini üstlenen öğretmenin başarıyı yakalayacağı anlayışını, sözün tesirinin söyleyeninin samimiyeti kadar olacağı gerçeğini ve dini sevmenin önemli bir basamağının dini öğreten kişiyi sevmek olduğu deneyimini paylaşmaya çalıştım.

Bu kitapta birkaç kişinin daha emeği vardır. Sistemden yaptığım canlı derslerin çözümünü ve tenkidini üstlenen “Öğretmenlik Uygulaması” dersi öğrencilerimin isimleri ve özet değerlendirmeleri her bir konunun bitiminde sunulacaktır. Ayrıca yine her konunun bitiminde, okuyucunun aklında kalan ve önemseydiği noktaları maddeleyebileceği bir bölüm de yer alacaktır.

...

Hayat insanı gerçekten çeşitli zorluklar ve kolaylıklar içinde dolaştırıyor; farklı acılar ve zevkler ile yoğuruyor. Binbir emekle biriktirilen tecrübeler, gün gelip kadirşinas bir yayınevinin, çalışanlarının ve yetkililerinin elinde, kitlesiyle buluşan mütevazı bir kitapçığa dönüşüyor.

Neticede insanın belleğinde kalan ise, Hz. Zekeriyya ve Hz. İbrahim'in dilinden dökülen, Sevgili Peygamberimizin de (s.a.s.) yaşayışıyla örneklerini sergilediği o eşsiz cümle oluyor:

“Sana dua edip de mutsuz olduğum hiç olmadı yâ Rabbi!”<sup>1</sup>

**Ahmed Ürkmez**

15.08.2020

Servegazi/Denizli

<sup>1</sup> Meryem, 19/4, 48.