



Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları: 1239  
Tâbiin Döneminde Hadis Rivayeti  
Dr. Mustafa TATLI

Yayın Koordinatörü  
Murat AYDEMİR  
Tashih  
Haluk Zahid KIZILYER  
Kapak Tasarım  
Emin BEBEK  
İç Tasarım  
R. Ahmet AKAY

ISBN: 978-625-428-420-5

1. Baskı, Aralık 2023, Ankara, 1.000 Adet

© Bütün Yayın Hakları Türkiye Diyanet Vakfı'na aittir.  
Bu eser Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık  
Ticaret İşletmesi Yönetim Kurulu'nun 28.04.2023  
tarih ve 177 sayılı kararıyla uygun görülmüştür.

*Bu eserin ilmi/edebi redaksiyonu İLK SAY Kurulu  
marifetiyle yapılmıştır.*

Yayıncı Sertifika No: 48058



Ostim OSB Mah. 1256. Cad. No: 11  
Yenimahalle/ANKARA  
Tel: 0312 354 91 31 (pbx)  
Faks: 0312 354 91 32  
e-posta: bilgi@tdv.com.tr

# TÂBÎİN DÖNEMİNDE HADİS RİVAYETİ

---

Dr. Mustafa TATLI



---

## ÖZ GEÇMİŞ



1988 yılında Mersin Mu'ta dünyaya gelen Mustafa Tatlı, orta öğrenimini 2006 yılında Gaziosmanpaşa İmam Hatip Lisesinde tamamladı. 2011 yılında İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesinden mezun oldu. 2012-2014 yılları arasında Millî Eğitim Bakanlığında, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri olarak görev yaptı. 2014 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı. 2015 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde *Hadis Edebiyatında Suâlât Türü Eserler* başlıklı yüksek lisans tezini tamamladı. 2021'de aynı enstitüde *Tâbiûn Döneminde Hadis Rivayeti (75-135/694-753 yılları)* ismiyle doktora tezini tamamladı. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde öğretim üyesi olarak görevine devam eden Tatlı, evli ve iki çocuk babasıdır. Çalışmalarını erken dönem hadis rivayet tarihi ve ricâl bilgisi konularında sürdürmektedir.

---

---

## ÖN SÖZ

■

Hız. Peygamber'e nispet edilen haberlerin sistemli bir şekilde rivayet edilmesi, yaklaşık olarak hicrî ilk bir buçuk asrı kapsayan ve belli aşamaların ardından gerçekleşen sosyal ve ilmî bir süreçtir. Hız. Peygamber hayattayken ona ait bir bilgi daha çok tatbik edilmek amacıyla nakledilmiş, daha sonraki süreçte bu faaliyet giderek ilmî bir disiplin hâline gelmiştir. Hız. Peygamber'den risâlet süreci içerisinde çeşitli düzeylerde bilgi edinen sahâbiler, onun vefatından sonra bilgi birikimleri, yaşama süreleri ve şartlar nispetince hadis aktarmışlardır. Sahâbilerin büyük bir kısmı, yaşanan olaylar ve sorular nedeniyle hadis rivayetini doğal bir seyrinde sürdürmüştür. Bazıları ise sistemli olmasa da belli bir disiplinle mescitlerde ve evlerinde hadis nakletmiştir.

Hadis rivayeti, özel halkalarda sistemli şekilde nakledilme sürecinin en önemli aşamalarından birini tâbiîn döneminde katetmiştir. Zira hadislerin kayıt altına alınması ve sonraki nesle aktarılmasında önemli bir payı olan tedvîn faaliyeti bu dönemde yürütülmüş, tedvînin etkisiyle hadis rivayetinde değişimler yaşanmış ve doğal olarak birçok yeni meseleyle karşılaşmıştır. Değişimin doğası gereği, bu dönemde çeşitli ilmî tartışmalar görülmüş, karşılıklı fikirler kaydedilmiş, farklı âlim profillerine rastlanmıştır. Tâbiîn'in var olduğu zaman dilimi, değişimin etkili olduğu ve hadis rivayetine dair birçok meselenin erken tartışmalarına şahitlik etmiştir. Elinizdeki çalışma, tâbiîn dönemindeki gelişmelere odaklanarak hadis rivayetinin doğal süreçten sistemli hâle nasıl geldiği sorusuna cevap aramaktadır. Bu sürece dair yapılacak bölgesel ve kronolojik düzeydeki araştırmalar, hadis tarihinin daha iyi anlaşılmasına katkı sağlayacak, temel tartışma konularının izahına yeni boyutlar kazandıracaktır.

Bu çalışma giriş, üç bölüm ve sonuçtan oluşmaktadır. Girişte, çalışmada takip edilen metot, kaynaklar ve ilgili terimlere yer verilmiştir. Metot başlığında tâbiîn döneminin sınırları, tarihî ve sayısal verilerin kullanımına değinilmiştir. Terimler kısmında râvileri tasnifte klasik dönemde kullanılan bazı lafızlara yer verildikten sonra bütün bir dönemi kapsayacak şekilde tâbiîlerin hadis öğrenme ve nakletme anlayışlarındaki farklılaşmayı yansıtan yeni terimler oluşturulmaya çalışılmıştır.

Birinci bölümde, teklif edilen yeni terimler üzerinden öne çıkan tâbiîlere şehir başlıkları altında yer verilmiştir. Râvi modellerinde değişim olup olmadığı, olası değişimlerin ne anlama geldiği üzerinde durulmuştur. Önerilen bu modellerle, tâbiî râvilerin ilim öğrenme ve öğretme anlayışlarının tespit edilmesi amaçlanmış, böylece tâbiîn dönemindeki değişim gösterilmeye çalışılmıştır. Bu incelemelerden elde edilen

bulgularla, şehirlerin rivayet ağları çıkartılmış, bölgesel etkileşimlere ve farklılıklara temas edilmiştir. Özellikle sistemli rivayetin geçiş sürecinde önemli bir konuma sahip olan tâbiilerin, hadis rivayetindeki farklılaşmayı gösteren profillere göre incelenmesi, bu dönemi öncesi ve sonrasından ayırt etmeyi sağlamakta, dönemin tartışma konusu olan birçok meselesinin anlaşılmasına yeni bir bakış açısı sunmaktadır.

İkinci bölüm, sistemli rivayete geçişte görülen değişikliklerin neler olduğuna ve hadis rivayetinin bölgeler arası yayılma sürecine ayrılmıştır. Büyük ve orta kuşak tâbiinin hadis rivayet ederken takip ettiği yöntemlerin küçük tâbiiler döneminden neden ve nasıl farklılaştığı, bu bölümün çözmeyi hedeflediği esas sorularından biridir. Bu bağlamda tedvîn öncesindeki tâbiilerin, daha çok ihtiyaca binaen ve az sayıda hadis rivayet etme eğilimi taşıdıkları, tedvîn fikriyle hareket eden tâbiilerin ise çok sayıda hadisi öğrenme ve nakletme isteğinde olmaları üzerinde durulmuştur. Tedvînle birlikte yeni bir sürece giren hadis rivayetinde, önceki dönemin özellikleri arasında yer alan sadece güvenilir râvilerle rivayette bulunma, garîb rivayetlerden uzak durarak bilinen hadislerin rivayetini tercih etme ve aynı mecliste farklı ilim dallarına ait bilgileri topluca öğrenme gibi hususlarda görülen değişiklikler, sistemli rivayete geçişin nasıl gerçekleştiği sorusunu çözümlenmede önemli ipuçlarıdır. Sistemli rivayete geçişin yansımaları, hadis rivayetinde başvurulan tahammül-edâ lafızları çerçevesinde de takip edilmiş, özellikle tâbiîn döneminde sıkça görülen “an” lafzının tâbiilerce mi kullanıldığı yoksa sonraki râvilerin anlayışından mı kaynaklandığı, bu bölümün konuları arasında yer almıştır. Ayrıca bu bölümde tâbiî râvilerin siyasetle ilişkisinin hadis rivayetine etkisi incelenmiş, hangi siyasi olay ya da olaylardan itibaren devletle ilişki kurmanın olumsuz bir manaya geldiği sorusuna cevap aranmıştır. Öte yandan sahâbe dönemindeki siyasi olayların neticesinde görülen fikrî ve itikadî tartışmalarda belli ölçüde merkezden uzakta tavır alan tâbiilere yer yer tepki gösterilmiş, bu tepkilerin hadis rivayetine etkisine de bu bölümde yer verilmiştir.

Çalışmanın üçüncü bölümü ise tâbiîn döneminde karşılaşılan ve çeşitli tartışmalara konu olan hadis meselelerine ayrılmıştır. Bu tartışmalardaki farklı eğilimleri, değişimi de yansıtacak şekilde etüt etmek, hadis rivayetinin sistemleşme sürecinde hangi aşamalardan geçtiğini görmeye katkı sunacaktır. Söz gelimi günümüzden bakıldığında isnad kullanımı olumlu bir gelişmeye işaret ederken bu yaklaşımın yerleşmesi için belirli bir zaman gerekmiş ve birçok tartışma yaşanmıştır. Benzer şekilde hadislerin yazılması, mânen-lafzen rivayet, cerh-ta'dil meseleleri ve rihlelerin mahiyeti sorularına cevap aranmış her bir meselenin sahâbe dönemindeki doğal hâliinden sistemli şekle bürünmesindeki geçiş süreci göz önünde bulundurulmuş ve tartışmaların bağlamı ortaya konmaya çalışılmıştır.

Elinizdeki çalışma, 2021 yılında *Tâbiîn Döneminde Hadis Rivayeti (75-135/694-753 yılları)* ismiyle tamamladığımız doktora tezinin kitaplaşmış hâlidir. Yayın aşamasında çevremizden gelen teklif ve mülahazalar dikkate alınarak çalışma tekrar gözden geçirilmiş, gerekli görülen tashihler işlenmiştir. Çalışmanın dipnotları, İSNAD Atf Sistemi'nin 2. edisyonuna göre düzenlenmiş, çalışmada yer verilen şemalar görsellik bakımından daha anlaşılır hâle getirilmiş, rivayet ağları Gephi ağ analizi programı üzerinden ilişki sıklığına göre (degree) görselleştirilmiştir. Yakın zamanda çıkan yeni çalışmalara azami ölçüde yer verilmiştir.

Konusunun seçiminden tamamlanmasına kadar geçen her aşamada yönlendirmelerinden istifade ettiğim kıymetli hocam Prof. Dr. Bekir KUZUDİŞLİ'ye müteşekkirim. Özellikle zorlandığım süreçlerde bana olan desteğiyle çalışmanın tamamlanmasında ve akademik bir şekilde bürünmesinde büyük bir payının olduğunu belirtmeliyim. Gerek lisans gerek lisansüstü eğitimim boyunca kendilerinden istifade ettiğim değerli hocalarım Prof. Dr. Mustafa ERTÜRK ve Prof. Dr. Ahmet YÜCEL'e teklif ve ufuk açıcı yönlendirmeleri için teşekkür ederim. Eleştiri ve teklifleriyle çalışmanın daha iyi bir noktaya gelmesine önemli katkılar sağlayan Doç. Dr. M. Enes TOPGÜL ve Dr. Öğr. Üyesi Nilüfer Kalkan YORULMAZ'a teşekkürü bir borç bilirim. Çalışmanın bir kısmını veya tamamını okuyarak görüşlerini bildiren, tashih aşamasında yardımlarını esirgemeyen ve gelişiminde pay sahibi olan kıymetli arkadaşlarım Ali YÜCEL, Üsame BOZKURT, Tahir AYAS, Oğuzhan YILDIZ, Ömer Faruk MADEN'e şükranlarımı sunuyorum. Son iki yıl içerisinde bir yandan çalışmanın yayınlanmasını teşvik eden bir yandan zihnime takılanlarını müzakereye açan Ali SEVER, Rahime KARAYİĞİT ve Ayşe GÜLER hocalarıma özellikle teşekkür ediyorum.

Yaşamım boyunca desteklerini her zaman yanımda hissettiğim aileme, yoğun çalışma temposunda beni anlayışla karşılayan ve bana destek olan eşime, kendilerine ayırmam gereken vakitlerinden aldığım öğullarım Salih ve Muaz'a varlıklarından ve desteklerinden ötürü minnettarım.

Mustafa TATLI

Kütahya-2023

## İÇİNDEKİLER



<b>İçindekiler</b> .....	V
<b>Tablolar / Şemalar / Grafikler Listesi</b> .....	XIV
<b>Kısaltmalar</b> .....	XV
<b>Giriş</b> .....	1
I. KONU .....	3
II. METOT .....	4
III. KAYNAKLAR.....	14
A. Klasik Kaynaklar.....	14
B. Modern Çalışmalar .....	15
IV. RÂVÎ PROFİLLERİNİ TESPİTE YÖNELİK TERİMLER.....	19
A. Râvileri Tasvirde Kullanılan Bazı Terimler .....	20
B. Râvileri Tasvirde Yeni Terimler.....	24

## BİRİNCİ BÖLÜM

### TÂBİİN DÖNEMİ ÖNE ÇIKAN İLİM MERKEZLERİ VE RİVAYET AĞLARI

I. MEDİNE RİVAYET AĞI .....	35
A. Rivayetlerinin Çoğu Müksirûn Sahâbilerden Olanlar .....	35
1. Ebû Hüreyre'nin İlmini Taşıyan Müksirûn ve Kısmi Müdevvin Tâbiiler.....	36
2. Hz. Âişe'nin İlmini Taşıyan Müksirûn Tâbiiler .....	45
3. İbn Abbas'ın İlmini Taşıyan Müksir Tâbiî: Ubeydullah b. Abdullah el-Hüzelî .....	49
4. Abdullah b. Ömer'in İlmini Taşıyan Müksirûn Tâbiiler .....	51
5. Ebû Saîd el-Hudrî'nin İlmini Taşıyan Tâbiî: Atâ b. Yesâr.....	55
6. Câbir b. Abdullah'ın İlmini Taşıyan Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Tâbiiler.....	57
7. Öne Çıkan Diğer Tâbiiler .....	60

B. Rivayetlerinin Çoğu Büyük Tâbiîn Dönemi Râvilerinden Olanlar .....	62
1. Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Râviler .....	62
2. Müdevvin Râviler .....	67
C. Değerlendirme .....	76
II. MEKKE'NİN RİVAYET AĞI .....	81
A. Rivayetlerinin Çoğu Müksirûn Sahâbilerden Olanlar .....	81
1. İbn Abbas'ın İlmini Taşıyanlar Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Tâbiiler ...	82
2. Hz. Âişe'nin İlmini Taşıyan Mekkeli Müksir Tâbiî: İbn Ebi Müleyke .....	97
3. Câbir b. Abdullah'ın İlmini Taşıyan Müksirûn Tâbiiler .....	98
B. Rivayetlerinin Çoğu Büyük Tâbiîn Dönemi Râvilerinden Olanlar .....	102
1. Müdevvin Râviler .....	102
2. Diğer Râviler .....	107
C. Değerlendirme .....	108
III. KÜFE'NİN RİVAYET AĞI .....	109
A. Rivayetlerinin Çoğu Sahâbeden Olan Muhadram Tâbiiler .....	113
B. Rivayetlerinin Çoğu Sahâbe ve Tâbiînden Olan Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Râviler .....	115
1. İbrâhim b. Yezîd en-Nehâî .....	115
2. Âmir b. Şerâhîl eş-Şa'bî .....	118
3. Habîb b. Ebî Sâbit .....	124
4. Öne Çıkan Diğer Râviler .....	126
C. Rivayetlerinin Çoğu Büyük Tâbiîn Dönemi Râvilerinden Olanlar .....	127
1. Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Râviler .....	128
2. Müdevvin Râviler .....	136
D. Değerlendirme .....	151
IV. BASRA'NIN RİVAYET AĞI .....	154
A. Rivayetlerinin Çoğu Sahâbe ve Tâbiînden Olan Müksirûn Tâbiiler .....	156
1. Câbir b. Zeyd .....	156
2. Muhammed b. Sirîn .....	159
3. Hasan el-Basrî .....	162
4. Katâde b. Diâme .....	165
5. Sâbit el-Bünânî .....	170
6. Öne Çıkan Diğer Tâbiiler .....	172
B. Rivayetlerinin Çoğu Büyük Tâbiîn Dönemi Râvilerinden Olanlar .....	176
1. Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Râviler .....	176
2. Müdevvin Râvi: Eyyûb es-Sahtiyânî .....	189
C. Değerlendirme .....	194
V. ŞAM'IN RİVAYET AĞI .....	196
A. Rivayetlerinin Çoğu Sahâbe ve Tâbiînden Olan Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Tâbiiler .....	197



1. Şehr b. Havşeb el-Eş'arî.....	198
2. Mekhûl eş-Şâmî .....	199
B. Rivayetlerinin Çoğu Büyük Tâbiîn Dönemi Râvilerinden Olan Kısmı	
Müdevvin ve Müksirûn Râviler .....	205
1. Süleyman b. Mûsâ ed-Dımaşkı.....	206
2. Atâ b. Ebî Müslim el-Horasânî .....	207
3. Öne Çıkan Diğer Râviler.....	207
C. Değerlendirme.....	209
VI. MISIR'IN RİVAYET AĞI.....	211
A. Rivayetlerinin Çoğu Sahâbeden Olan Kısmi Müdevvin ve Müksirûn Tâbiîler.....	213
B. Rivayetlerinin Çoğu Büyük Tâbiîn Dönemi Râvilerinden Olan Kısmı	
Müdevvin ve Müksirûn Râviler .....	215
1. Yezîd b. Ebî Habîb .....	215
2. Amr b. Hâris el-Ensârî.....	216
3. Öne Çıkan Diğer Râviler.....	217
C. Değerlendirme.....	218
VII. BİRİNCİ BÖLÜMÜN GENEL DEĞERLENDİRMESİ.....	219

## İKİNCİ BÖLÜM

### TÂBİİNİN HADİS RİVAYETİ

I. SİSTEMLİ HADİS RİVAYETİNDE TÂBİİNİN ROLÜ .....	231
A. Tâbiînin Sahâbeden Hadis Öğrenimine Genel Bir Bakış.....	231
B. Büyük Tâbiîn Dönemi Hadis Rivayeti: Yarı Sistemli Rivayet.....	234
1. Tâbiînin Etkin Olduğu Dönem .....	234
2. Hadis Rivayeti ile Fetva ve Fıkhın İç İçeliği.....	237
3. Gereksiz Rivayet Etmeme .....	238
4. Tek Hocanın Hadisleri ile Yetinme ve Bölgesel İlim Talebi.....	246
C. Tedvîn Dönemi Hadis Rivayeti: Sistemli Rivayete Geçiş .....	247
D. Hadislerin Yayılma Süreci .....	253
II. TÂBİİNİN HADİS RİVAYETİNDEKİ TUTUMU .....	256
A. Hadis Rivayetinin Güvenilirliği Meselesi.....	256
1. Güvenilir Râvilerden Hadis Alma: Tedvîn Öncesi Durum .....	257
2. Zayıf ve Metrûk Râvilerin Rivayete Katılması: Tedvîn Sonrası Durum ..	259
3. Ma'rûf veya Garîb Rivayetleri Tercih.....	261
4. Ehline Rivayet Etme.....	264
5. Merfû-Mevkuf Rivayetlerde Takınılan Tutum .....	266
B. Meclislerde Takip Edilen Yöntemler.....	269
1. İlim Mekânları ve İlim Öğretimi.....	269

2. Hadisleri Zihinde Tutma Çabaları .....	271
3. Meclislerin Yapısı .....	274
4. Meclis Âdabı .....	278
III. TÂBİİN DÖNEMİNDE TAHAMMÜL-EDÂ LAFIZLARI.....	283
1. “An” Lafzının Delâleti .....	284
2. “An” Lafzının İhtisar Süreci.....	287
3. “An” Lafzının Tâbiîn Dönemindeki Yoğunluğu .....	289
4. Tâbiîn Sonrasında “An” Lafzının Kullanımı .....	291
IV. TÂBİİNİN HADİS RİVAYETİNİ ETKİLEYEN UNSURLAR .....	294
A. Siyasi Olaylar ve Devlet Adamlarına Yakınlığın Hadis Rivayetine Etkisi....	294
1. Siyasi Olayların Hadis Rivayetine Olumsuz Etkisi .....	303
2. Devlet Adamlarına Yakın Olmanın Hadis Rivayetine Etkisi.....	310
3. Devlet Adamlarına Yakınlığın Cerh Sayılma Süreci.....	316
B. Bir Gruba Mensup Olma/Olmamanın Hadis Rivayetine Etkisi .....	321
1. Hâricî Fikirler .....	322
2. Hz. Ali ya da Hz. Osman'ın Tarafında Yer Alma.....	324
3. Kader Düşüncesi .....	327
4. İrcâ Düşüncesi .....	330
V. DEĞERLENDİRME .....	333

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### TÂBİİN DÖNEMİNDE ÖNE ÇIKAN HADİS MESELELERİ

I. İSNADIN SİSTEMLEŞME SÜRECİ.....	337
A. Tâbiîn Döneminde İsnadın Gerekliliğine Yönelik Vurgular.....	339
B. İsnadın Yerleşmesinde İlk Aşama: İsnad Sorma.....	341
1. İsnad Talebine Gösterilen Tepkiler .....	341
2. İsnad Sorma Aşamasının Kazanımları.....	353
C. İsnadın Yerleşmesinde İkinci Aşama: İsnad Araştırması.....	364
1. İsnadı Sorgulama.....	367
2. İsnadı Soruşturma .....	377
D. İsnad Araştırmalarının Bir Neticesi Olarak Muttasıl İsnad Kullanımı .....	383
II. HADİSLERİN YAZIMI .....	389
A. Ana Hatlarıyla Hadislerin Yazımı Meselesi .....	389
B. Tâbiînin Hadis Yazımının Seyri .....	393
1. Hadis Yazımının Keyfiyeti ve Yaygınlığı .....	393
2. Hadis Yazımına Karşı Olanlar ve Karşıtlığın Mahiyeti .....	402
3. Hadis Yazımında Değişim Süreci.....	410

III. HADİSLERİN MÂNEN VE LAFZEN RİVAYETİ .....	417
A. Mânen Rivayetin Tarihi Seyri .....	418
B. Tâbiîn Döneminde Lafzen-Mânen Rivayetin Temel Meseleleri .....	420
1. Fıkıh-Mânen Rivayet İlişkisi .....	421
2. Hadis Yazımı-Mânen Rivayet İlişkisi .....	424
IV. RİHLE .....	428
A. Hac Yolculuğu ve Hadis Rivayeti .....	431
B. İhtiyaca Binaen ve Farklı Amaçlarla Yapılan Yolculuklar ile Hadis Rivayeti .....	437
C. Yarı Sistemli Rihleler .....	440
D. Sistemli Rihlelere Geçiş .....	447
V. CERH-TADÎL .....	449
A. Tâbiîn Dönemi Ricâl Tenkidinin Seyri .....	449
B. Tâbiîn Dönemindeki Mecrûh ve Meçhul Râviler .....	452
VI. DEĞERLENDİRME .....	454
SONUÇ .....	457
KAYNAKÇA .....	463

## TABLolar LİSTESİ

<b>Tablo 1:</b> Medâr Râviler.....	21
<b>Tablo 2:</b> Müksir, Kısmi Müdevvin ve Müdevvin Tabîilerin Şehirlere/Bölgelere Göre Dağılımı.....	220
<b>Tablo 3:</b> Ubâde b. Sâmî Hadisinin Bazı Tarikleri.....	286

## ŞEMALAR LİSTESİ

<b>Şema 1:</b> Müdevvin Râvi Profili.....	26
<b>Şema 2:</b> Müksir Râvi Profili-1 .....	28
<b>Şema 3:</b> Müksir Râvi Profili-2 .....	28
<b>Şema 4:</b> Kısmi Müdevvin Râvi Profili .....	30
<b>Şema 5:</b> Zühri'nin Hoca-Öğrenci Ağı .....	73
<b>Şema 6:</b> Medine Rivayet Ağı.....	80
<b>Şema 7:</b> Atâ b. Ebî Rebâh'ın Hoca-Öğrenci Ağı.....	96
<b>Şema 8:</b> Amr b. Dînâr'ın Hoca-Öğrenci Ağı.....	107
<b>Şema 9:</b> Mekke Rivayet Ağı.....	108
<b>Şema 10:</b> Şa'bi'nin Hoca-Öğrenci Ağı.....	123
<b>Şema 11:</b> Ebû İshak es-Sebîi'nin Hoca Ağı.....	141
<b>Şema 12:</b> A'meş'in Hoca Ağı .....	147
<b>Şema 13:</b> Kûfe Rivayet Ağı.....	153
<b>Şema 14:</b> Katâde b. Diâm'e'nin Hoca-Öğrenci Ağı .....	170
<b>Şema 15:</b> Eyyûb es-Sahtiyânî'nin Hoca-Öğrenci Ağı.....	193
<b>Şema 16:</b> Basra Rivayet Ağı.....	195
<b>Şema 17:</b> Şam Rivayet Ağı.....	211
<b>Şema 18:</b> Mısır Rivayet Ağı.....	219

## GRAFİKLER LİSTESİ

<b>Grafik 1:</b> Şehir İçi ve Şehirler Arası Rivayet Yoğunluğu Karşılaştırması.....	255
---	-----